AGCE INTERNATIONAL
AGCE CANADA

LIVRET COMPACT D'IMPACT MULTI-ACTEURS - EXERCICE STRATÉGIQUE 2027-2028 | AGENDA 2030



L'INCLUSION SOCIO-ÉCONOMIQUE DURABLE PAR L'IMPULSION NUMÉRIQUE EN AFRIQUE CENTRALE

Agrément MINAT : arrêté n° 000277/A/MINAT/SG/DAP/SDLP/SONG/BA du 3 juillet 2025. Accréditation MINREX : référence n° 00011183/DIPL/DS/SDCD/ONG/bmg du 10 décembre 2025. AGCE Canada, Québec : NEQ 1181903098, certificat daté du 12 mars 2026.
www.agce-international.org | agce@agce-international.org

Informer • Accompagner • Connecter



Table des matières

01 ÉDITORIAL & GOUVERNANCE TRANSPARENTE.....PAGE 2

02 TRANSITION NUMÉRIQUE & DÉFIS INFRASTRUCTURELS.....PAGE 3

03 INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ACCES-TIC.....PAGE 6

04 HUBS NUMÉRIQUES SOLIDAIRES DE PROXIMITÉ.....PAGE 7

05 ÉGALITÉ DES GENRES & ALLIANCES.....PAGE 8

06 UNITÉS MOBILES & PERSONNES DÉPLACÉES INTERNES.....PAGE 9

07 PLAIDOYER CIVIQUE & CAMPAGNES DE PROXIMITÉ.....PAGE 10

08 PASSERELLES ACADÉMIQUES & PARCOURS QUALIFIANTS.....PAGE 11

09 PARTENARIATS, CONFORMITÉ & CONTACTS.....PAGE 12



02 | ÉDITORIAL & GOUVERNANCE TRANSPARENTE

Transformer l’aptitude technique en autonomie durable

«Notre engagement : transformer l’aptitude technique en autonomie financière.»

AGCE International et AGCE Canada s'engagent activement en faveur du renforcement des capacités et d'un accès équitable aux technologies numériques, à la formation de qualité et aux opportunités de coopération stratégique. En parfaite adéquation avec notre contribution aux **Objectifs de Développement Durable (ODD 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 16 et 17),** chaque parcours d'apprentissage fait l'objet d'une documentation rigoureuse, garantissant un suivi méthodique depuis la définition des objectifs pédagogiques jusqu'à l'évaluation finale des acquis.

La gouvernance de nos institutions repose sur les piliers fondamentaux de la transparence, de la responsabilité institutionnelle, de la protection des personnes, de la traçabilité des ressources et de la prévention rigoureuse des conflits d'intérêts. Dans cette optique, les procédures de vérification de conformité (Know Your Customer — KYC), lorsqu'elles sont requises et légalement applicables, sont déployées de manière proportionnée, sécurisée et strictement limitées aux données nécessaires au cadre partenarial.

Les attestations de formation délivrées par l'AGCE décrivent avec exactitude la participation effective et les compétences évaluées au cours du programme. Elles constituent une reconnaissance des acquis et ne sauraient être assimilées à des diplômes d'État ou à des certifications accréditées, sauf disposition spécifique établie dans le cadre d'une homologation officielle par les autorités académiques compétentes.

Pr Jacob (Josué SAMPA NKWENDJEU)
Président Général, Fondateur et Coordinateur Général

03 | TRANSITION NUMÉRIQUE & DÉFIS INFRASTRUCTURELS

Réduire les obstacles à l’accès au numérique

Le développement technologique et l'inclusion numérique doivent s'inscrire au cœur des réalités locales en tenant compte de la disponibilité des infrastructures énergétiques, des coûts d'accès à la connectivité, de la disponibilité des équipements et des besoins fondamentaux des communautés. Dans cette optique, l’AGCE s'engage à promouvoir des solutions durables et adaptées, axées sur l’éducation numérique, la maintenance responsable et le déploiement de dispositifs énergétiques éco-responsables.

Axes stratégiques d’intervention

Axe stratégique	Actions principales	Résultats attendus
Évaluation et diagnostic	Réaliser des audits méthodiques afin d’identifier les besoins en équipements informatiques et en connectivité des communautés cibles.	Des besoins documentés et des solutions adaptées aux réalités locales.
Renforcement des capacités des jeunes et des femmes	Déployer des programmes d’initiation aux outils numériques et un accompagnement personnalisé favorisant l’appropriation inclusive des technologies.	Des compétences numériques renforcées et une meilleure inclusion sociale et économique.
Transition énergétique durable	Étudier, planifier et intégrer des solutions énergétiques durables, notamment solaires, avec des mécanismes de viabilité technique, de financement et de maintenance.	Des infrastructures numériques plus autonomes et une alimentation énergétique durable.
Économie circulaire et sécurité numérique	Favoriser le réemploi responsable des équipements informatiques et appliquer des protocoles sécurisés d’effacement des données avant leur réutilisation ou redistribution.	Une réduction des déchets électroniques et une meilleure protection des données.



Gouvernance, transparence et redevabilité

La validation et la communication des installations et des impacts opérationnels de l'ONG AGCE International sont conditionnées par des procédures rigoureuses de vérification, de documentation et de suivi sur le terrain, conformément aux exigences de gouvernance, de transparence et de redevabilité de l'organisation.

Alignement stratégique avec les Objectifs de Développement Durable (ODD)

ODD	Objectif	Contribution stratégique
ODD 4	Éducation de qualité	Développer les compétences numériques et favoriser l'accès à une formation inclusive.
ODD 7	Énergie propre et d'un coût abordable	Promouvoir des solutions énergétiques durables, notamment solaires.
ODD 9	Industrie, innovation et infrastructure	Renforcer les infrastructures numériques et soutenir l'innovation technologique.
ODD 10	Inégalités réduites	Réduire la fracture numérique et favoriser l'inclusion des jeunes et des femmes vulnérables.
ODD 17	Partenariats pour la réalisation des objectifs	Développer des partenariats institutionnels, techniques et financiers responsables.



Appel à la Coopération Technique

L'AGCE invite les organismes de développement, les entreprises technologiques, les équipementiers, les experts en énergies renouvelables et les institutions financières engagées à co-construire ces solutions d'avenir. Rejoignez nos initiatives pour apporter des compétences durables et des infrastructures résilientes là où les besoins sont les plus critiques. Ensemble, concevons des cadres d'intervention transparents, fondés sur des objectifs techniques explicites, des budgets documentés et des résultats d'impact rigoureusement vérifiables.





04 | INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ACCES-TIC

Des supports pratiques pour un apprentissage progressif

L'inclusion numérique constitue un levier fondamental d'émancipation sociale, d'insertion professionnelle et de résilience humaine. Dans le cadre de son action humanitaire et sociale, l'AGCE conçoit et déploie des supports pédagogiques innovants, spécialement calibrés pour accompagner les grands débutants, les populations vulnérables ou éloignées des circuits de formation classiques, ainsi que les apprenants désireux de consolider leurs compétences techniques.

Nos parcours d'apprentissage et outils didactiques couvrent un spectre complet et évolutif : l'initiation aux bases informatiques, la maîtrise de la bureautique essentielle, la recherche stratégique d'informations, la sensibilisation à la cybersécurité et l'usage des outils collaboratifs.

Principes directeurs et architecture de l'ingénierie pédagogique

L'ingénierie pédagogique d'AGCE International repose sur quatre principes fondamentaux : clarté et accessibilité, apprentissage pratique, évaluation continue des acquis et modularité inclusive, afin de garantir une formation adaptée aux réalités des bénéficiaires et leur autonomie numérique.

Le parcours de formation s'articule autour de six modules essentiels : (1) Bases informatiques et initiation fondamentale ; (2) Bureautique évoluée et gestion de projets associatifs, TPE et start-ups ; (3) Recherche d'information, navigation citoyenne et accès aux services publics numériques ; (4) Visibilité numérique, outils Google et référencement SEO, incluant la géolocalisation, la communication digitale et l'analyse de performance ; (5) Sécurité numérique et protection des données personnelles ; (6) Outils collaboratifs et communication professionnelle pour la coordination d'équipes et la gestion de projets à distance.

Gouvernance et éthique : AGCE garantit que le développement, la publication et l'utilisation des supports pédagogiques reposent sur des partenariats validés, des accords authentifiés et des protocoles documentés, dans le respect de la transparence, de la déontologie et de la légitimité des certifications.

Alignement ODD : Cette initiative contribue aux ODD 4, 5, 8 et 10, en favorisant l'éducation de qualité, l'égalité des sexes, l'entrepreneuriat des jeunes, le travail décent, l'inclusion numérique et la réduction des inégalités.







05 | HUBS NUMÉRIQUES SOLIDAIRES DE PROXIMITÉ

Des espaces de pratique, d'orientation et de compétences

L'accès équitable aux infrastructures technologiques constitue le pilier d'une transition numérique réussie et socialement inclusive. Les hubs numériques solidaires initiés par l'AGCE ont vocation à offrir aux communautés un environnement d'apprentissage pratique, un accompagnement de proximité et une orientation stratégique vers des ressources de développement complémentaires. Conçus comme des passerelles d'inclusion sociale et économique, ces espaces soutiennent activement l'initiation informatique, la maîtrise des outils bureautiques, la recherche d'emploi en ligne et la structuration de projets entrepreneuriaux ou associatifs.

Principes fondamentaux de gestion et d'exploitation

Les hubs numériques solidaires d'AGCE International garantissent un accès équitable et inclusif, prioritairement aux jeunes, femmes et populations vulnérables. Leur gestion repose sur la sécurité des infrastructures, la protection des données personnelles, des règles d'utilisation transparentes et un suivi rigoureux. La capacité d'accueil, les équipements, les horaires, les formateurs et les frais éventuels sont communiqués avec exactitude. Les registres d'activité constituent la référence vérifiable pour le suivi des bénéficiaires et la publication des résultats. Ce dispositif contribue aux ODD 4, 8, 9, 10 et 17, en faveur de l'éducation, de l'emploi, de l'innovation, de l'inclusion et des partenariats durables.



06 | ÉGALITÉ DES GENRES & ALLIANCES

Rendre visibles les compétences et les acquis

L'équité de genre et l'inclusion sociale constituent des axes transversaux majeurs dans le déploiement de nos programmes éducatifs. L'AGCE s'engage activement à faciliter l'accès des femmes, des jeunes filles et des publics confrontés à des barrières socio-économiques à des formations qualifiantes et à l'acquisition de compétences numériques. Pour garantir l'intégrité de cette démarche, l'ensemble de nos activités repose sur des critères de sélection écrits et transparents, un environnement d'apprentissage inclusif et sécurisé, ainsi qu'un système rigoureux et cohérent d'évaluation des compétences.

Méthodologie de suivi et valorisation des cohortes

La méthodologie de suivi et de valorisation des cohortes d'AGCE International repose sur un **protocole d'évaluation rigoureux pour mesurer l'impact.** Elle documente les **indicateurs démographiques** (effectifs, genre et tranches d'âge), dans le respect du cadre légal, et analyse l'**assiduité**, la progression pédagogique, la validation des acquis ainsi que les orientations et l'insertion post-formation.

La communication des photographies, cérémonies et témoignages exige un **consentement éclairé,** avec une protection renforcée des personnes mineures. La **certification des apprenants**, la constitution officielle des cohortes et les accords de coopération académique sont soumis à une validation préalable fondée sur des registres et pièces authentiques.

Aucune statistique ni aucun logo de partenaire institutionnel n'est publié sans vérification administrative. Cette démarche contribue aux **ODD 4, 5, 8, 10 et 17,** en faisant de la reconnaissance des compétences un levier d'éducation de qualité, d'égalité, d'emploi décent, de réduction des inégalités et de partenariats durables!

07 | UNITÉS MOBILES & PERSONNES DÉPLACÉES INTERNES

Favoriser la résilience par les compétences numériques

Au sein des zones d'intervention où les personnes déplacées internes et leurs familles d'accueil font face à des barrières structurelles d'accès à l'éducation, l'AGCE déploie des ateliers mobiles d'initiation numérique et des activités de sensibilisation à impact communautaire. Menées en étroite coordination avec les acteurs humanitaires, les autorités locales et les services compétents, ces interventions visent à restaurer la dignité, à créer des opportunités d'auto-emploi et à renforcer la résilience des populations vulnérables grâce aux technologies de l'information.

Principes d'intervention et cadre éthique sur le terrain

AGCE International déploie des interventions fondées sur une **évaluation rigoureuse des besoins**, afin d'adapter les formations au contexte et au niveau initial des bénéficiaires. La **sécurité, la protection de l'enfance et l'intégrité physique et psychologique** des apprenants constituent des priorités absolues. La **confidentialité et la protection des données** sont garanties par la limitation de la collecte aux informations nécessaires au suivi pédagogique. La transparence et la complémentarité avec les dispositifs existants préviennent les attentes disproportionnées.

Indicateurs de performance et suivi de l'impact

L'efficacité des unités mobiles est évaluée à travers des indicateurs quantitatifs et qualitatifs consignés dans les registres de terrain : **nombre d'ateliers réalisés, bénéficiaires uniques accompagnés, heures de formation dispensées, taux de réussite aux évaluations pratiques et orientations vers des structures spécialisées**. Ces données permettent de mesurer les résultats, d'améliorer les interventions et de renforcer la redevabilité.

Alignement stratégique avec les ODD

Cette action contribue aux **ODD** 4 (Éducation de qualité), **8** (Travail décent et croissance économique), **10** (Inégalités réduites), **16** (Paix, justice et institutions efficaces) et **17** (Partenariats), en favorisant l'inclusion numérique, la protection des personnes vulnérables et le développement communautaire durable.





08 | PLAIDOYER CIVIQUE & CAMPAGNES DE PROXIMITÉ

Aller à la rencontre des communautés

L'AGCE va à la rencontre des communautés pour promouvoir une **citoyenneté numérique éclairée**. Ses campagnes informent les jeunes, leaders associatifs et habitants sur les **ressources technologiques, formations accessibles et sécurité en ligne.** Intervention publique respecte les **autorisations réglementaires, la sécurité physique et numérique et la participation libre et éclairée**. L'information diffusée est **exacte et transparente**. L'orientation vers nos hubs et programmes partenaires précise les **conditions d'accès, coûts et limites.** L'impact est suivi par le nombre de **campagnes, personnes informées, supports distribués, démonstrations et demandes d'orientation**. Cette action contribue aux **ODD 4, 10, 11 et 17**, pour un espace inclusif et très durable.



L'Atelier Mobile de Démonstration numérique

Atelier Plein Air



Distribution des Supports et l'Information Transparente

Atelier Plein Air



Demandes d'Orientation sous le Stand Communautaire

Atelier Plein Air



09 | PASSERELLES ACADÉMIQUES & PARCOURS QUALIFIANTS

Orienter les apprenants vers des possibilités adaptées

L'autonomie durable de la jeunesse camerounaise repose sur la création de parcours éducatifs fluides et de liaisons solides entre la formation de proximité et l'enseignement supérieur d'excellence. L'AGCE se positionne comme un vecteur d'orientation stratégique, aidant activement les apprenants à identifier des formations complémentaires, des établissements d'enseignement technique et des ressources de développement de compétences en parfaite adéquation avec leur niveau initial et leurs aspirations professionnelles.

Cadre Institutionnel et Coopération Universitaire

- **Transparence des passerelles :** Toute passerelle académique envisagée avec l'IAI-Cameroun (Institut Africain d'Informatique) ou toute autre institution partenaire repose exclusivement sur des accords-cadres formalisés, des conventions vérifiables ou des procédures d'admission publiques explicitement documentées.

- **Régulation des attentes :** La participation aux ateliers ou programmes d'initiation de l'AGCE constitue un levier de renforcement des compétences et ne saurait, à elle seule, garantir une admission d'office, une équivalence académique automatique, un emploi ou un appui de nature administrative.

- **Souveraineté des institutions partenaires :** Conformément aux dispositions réglementaires en vigueur, l'ensemble des décisions relatives à l'admission définitive, à la diplomation officielle et à la reconnaissance académique des parcours relève de la compétence exclusive et souveraine des institutions d'accueil habilitées.

Alignement stratégique avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) :
Cette démarche d'orientation et d'interconnexion éducative contribue de manière directe à l'ODD 4 (Éducation de qualité), l'ODD 8 (Travail décent et croissance économique), l'ODD 10 (Inégalités réduites) et l'ODD 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs).



10 | PARTENARIATS, CONFORMITÉ & CONTACTS

Construire des alliances transparentes et responsables

Le déploiement à grande échelle de l'inclusion numérique et de l'indépendance financière nécessite la convergence d'acteurs de confiance autour d'une éthique de gestion irréprochable. L'AGCE invite formellement les organismes internationaux, les entreprises technologiques, les fondations privées, les institutions publiques et les donateurs engagés à examiner les opportunités de coopération stratégique et technique offertes par nos projets.

Gouvernance, Normes de Conformité et Standards Internationaux

Afin de garantir une exécution sécurisée et une transparence absolue, l'AGCE aligne ses processus sur des référentiels rigoureux : Sécurité (ISO 27001), Protection des données (RGPD) et Transparence Financière (KYC). Chaque partenariat repose sur des objectifs clairs, un budget documenté et des résultats d'impact vérifiables de terrain.

Pour toute coopération technique et financière, nos services de coordination internationale sont à votre entière disposition :

Direction Générale : AGCE International & AGCE Canada
E-mail : agce@agce-international.org
Téls : +237 694 319802 / +237 671 40 0930 / +1 (581) 349-1998
Siège : Douala, Cameroun, Q. Nylon, face Parc Bonaloka, Immeuble CSF Bazou, 3e étage, P7
Web : www.agce-international.org |
Page de Gouvernance : www.agce-international.org/ressources-de-gouvernance.

SIEGE INTERNATIONAL ONG

AGCE INTERNATIONAL

Contactez-nous

+237 694 79 4717 / +237 671 40 0930

agce@agce-international.org

Siège mondial : Quartier Nylon, face parc Bonaloko, Immeuble Siège du Conseil Supérieur Famille Bazou, Douala - Cameroun

